

# Mon BACHELOR

## 26 en questions



### 1) Qu'est-ce que le Bachelor en trois points ?

Le Bachelor est le nouveau diplôme qui remplacera le diplôme de Licence au Maroc. En trois points, le Bachelor c'est :

- **Plus de liberté** : dans le choix des modules, dans le choix des langues étrangères, certifications, projets sociaux, dans l'organisation du travail (enseignement hybride, sessions d'été, sessions exceptionnelles...)
- **Plus d'orientation** : dans le système Bachelor, l'étudiant s'inscrit dans la filière où il a le plus de chance de réussir.
- **Plus de professionnalisation** : grâce aux soft skills
- **Plus de mobilité** : le Bachelor est le diplôme le plus délivré dans le monde.

### 2) Pourquoi instaurer le système du Bachelor au Maroc ? Quels sont ses objectifs ?

Dans le système de Licence existant, **47,2%** des étudiants abandonnent leurs études sans aucun diplôme et seuls **13,3%** arrivent à décrocher leur Licence en 3 ans et se trouvent exposés à un taux de chômage de **18,9%**. Actuellement, un étudiant met en moyenne **4,5 à 5 ans** pour obtenir sa Licence. Avec le Bachelor, l'étudiant disposera de **4 années** pour effectuer son cursus, et il verra en plus sa formation renforcée par des modules de langues étrangères et de soft skills pour faciliter son insertion professionnelle.

### 3) Qu'en est-il du système LMD instauré depuis 2003 ?

Le Bachelor entre dans le cadre du système LMD puisque ce dernier, selon les accords de Bologne de 1999, est un système qui doit comprendre trois niveaux, avec un premier niveau qui peut durer **3 ou 4 ans**.

Par contre, la Licence est appelée à disparaître : **septembre 2021** sera la dernière rentrée universitaire où l'inscription en S1 de Licence sera encore possible.

### 4) Le système de la Licence actuel me donne droit à la compensation et à la réorientation. Le système Bachelor me gardera-t-il ces avantages ?

Le système Bachelor **perpétuera les acquis** du système de la Licence. Les étudiants pourront donc continuer à bénéficier de la compensation, de la possibilité de ré-orientation ainsi que de la possibilité de se réinscrire dans un module non validé.

## 5) Quelle sera l'architecture pédagogique du nouveau diplôme du Bachelor ?

4 <sup>ème</sup> année APPROFONDISSEMENT	8 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D	D (PFE)	Professional SK
	7 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D	D (PFE)	Professional SK
3 <sup>ème</sup> année SPÉCIALISATION	6 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D	D (Osp)	Civic SK
	5 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D	D (Osp)	Civic SK
2 <sup>ème</sup> année TRONC COMMUN	4 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D (Osp)	L	Life SK
	3 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D	D (Osp)	L	Life SK
1 <sup>ère</sup> année ANNÉE FONDATRICE	2 <sup>ème</sup> Semestre	D	D	D (Og)	L	L	Study SK
	1 <sup>er</sup> Semestre	D	D	D (Og)	L	L	Study SK

70%

D 26 Modules disciplinaires

PFE 2 Modules PFE

Osp 2 Modules d'ouverture spécialisée

Og 2 Modules d'ouverture générale

De composantes disciplinaires

30%

SK 8 Modules de Soft-skills

L 6 Modules de langues étrangères

De composantes transversales

## 6) Pourquoi mon année fondatrice est très importante ?

L'année fondatrice est la première année du Bachelor. C'est une **année transversale multidisciplinaire** ce qui permet à l'étudiant de découvrir un vaste panel de matières et d'affiner par la suite ses choix d'orientation. En outre, durant l'année fondatrice, l'étudiant s'initie aux méthodes de travail universitaire grâce aux **2** modules de study skills, renforce sa maîtrise des langues étrangères grâce aux **4** modules de langues, et enrichit sa culture générale grâce aux **2** modules d'ouverture générale.

## 7) Chacun des six premiers semestres du Bachelor contient un module d'ouverture. Comment vais-je choisir mes modules d'ouverture ?

Comme leur nom l'indique, les modules d'ouverture ont pour objectif d'élargir et d'enrichir les connaissances générales de l'étudiant et de l'ouvrir à d'autres disciplines.

- En première année, l'étudiant choisit, dans un panier proposé pour sa filière, deux modules d'**ouverture générale** dans une discipline différente de la sienne, dont au moins 1 module obligatoire en langue Arabe
- En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année du Bachelor, l'étudiant choisit, dans un panier proposé par sa filière, des modules d'**ouverture spécifique** dans un domaine proche de sa discipline.

## 8) Vais-je étudier les langues étrangères dans mon cursus Bachelor ? De quelle façon s'organisera cet enseignement ?

Les langues étrangères sont incontestablement un outil indispensable à l'employabilité et à la mobilité internationale des étudiants.

Dans le cadre du Bachelor, l'enseignement des langues étrangères s'effectuera de façon **hybride** : auto-apprentissage et enseignement à distance sur les plateformes des centres universitaires des langues d'une part et enseignement en présentiel d'autre part.

Des **tests de positionnement** des étudiants seront effectués à leur arrivée afin qu'ils bénéficient d'un renforcement linguistique mieux adapté à leur profil. Un étudiant déjà certifié dans une langue étrangère devra choisir une deuxième langue étrangère.

En outre, chaque étudiant devra obligatoirement choisir parmi les deux modules d'ouverture de première année un **module enseigné en langue arabe** (sauf les étudiants étrangers non locuteurs arabe)

## 9) Est-il vrai que mon diplôme du Bachelor ne me sera délivré que si j'obtiens une certification B2 en langue étrangère, quelle que soit ma filière ?

Oui, partant du principe que tout étudiant diplômé doit pouvoir communiquer au moins dans une langue étrangère, son diplôme ne lui sera remis que s'il dispose d'une **certification B2** en langue étrangère. Ceci est valable même si l'étudiant a validé ses quatre années de Bachelor.

## 10) Je n'ai jamais entendu parler des soft skills. Que sont-ils et que vont-ils m'apporter ?

Pour partir à la conquête du marché du travail, un étudiant doit disposer de deux types de compétences : les compétences techniques (**hard skills**), directement liées à son champ disciplinaire d'études, et les **compétences émotionnelles** qui sont les **soft skills**, telles que le sens de la communication, le leadership, la créativité, l'esprit d'initiative, l'esprit d'équipe etc... En raison des mutations rapides du monde du travail, les recruteurs ont tendance à accorder aujourd'hui plus d'importance aux **soft skills** qu'aux **hard skills** des candidats à l'emploi.

## 11) De quelle façon s'organisera l'enseignement des soft skills dans le cursus du Bachelor ?

Chacune des 4 années du Bachelor comprendra deux modules de **soft skills** :

- **Study skills** (1<sup>ère</sup> année): accompagnement transition secondaire-supérieur, méthodes de travail universitaire, gestion du temps et planification...
- **Life skills** (2<sup>ème</sup> année): connaissance de soi, compétences émotionnelles, leadership, esprit critique, travail en équipe...
- **Civic skills** (3<sup>ème</sup> année): développement de l'esprit de citoyenneté, sens de la solidarité, engagement communautaire, connaissance du développement humain au Maroc...
- **Professional skills** (4<sup>ème</sup> année): Bilan de projet professionnel, préparation à la candidature à l'emploi, entrepreneuriat, connaissance du marché du travail...

## 12) Je ne connais pas le système des crédits de capitalisation. Que va-t-il m'apporter ?

Le crédit de capitalisation (CC) est une valeur numérique correspondant au volume de travail demandé à l'étudiant pour atteindre les résultats attendus d'une formation (enseignement, évaluation et travail personnel).

Chaque module se voit attribuer un nombre de crédits de capitalisation :

- 1 module disciplinaire = **6** CC ;
- 1 module de langues étrangères = **6** CC ;
- 1 module d'ouverture = **3** CC ;
- 1 module de soft skills = **3** CC ;
- 1 module du projet encadré = **3** CC.

Un cycle Bachelor correspond à l'acquisition de **240** CC (30 CC par semestre).

## 13) Je suis très motivé et je veux améliorer mes résultats. Qu'est-ce que je peux faire pour cela ?

Tout étudiant peut **augmenter le nombre de ses crédits de capitalisation** en réalisant des activités de différentes natures en parallèle de son travail académique : activités socio-culturelles, activités sportives, activités artistiques, tutorat, innovation pédagogique, production de supports numériques innovants... L'étudiant peut ainsi acquérir un maximum de **12** crédits supplémentaires.



## 14) Qu'est ce que le passeport de certifications ?

Tout étudiant inscrit en Bachelor peut améliorer ses apprentissages en s'inscrivant dans des formations certifiantes en parallèle de ses enseignements, proposées par l'Université ou à l'extérieur de celle-ci.

Selon la filière choisie, certaines certifications peuvent être considérées comme:

- **Fondamentales:** langues (DALF B2, TOIC B2, DELFB2...), TIC (PIX, C2I, PCIE...), entrepreneuriat, soft skills...
- **Recommandées:** certifications métiers, CAO, calculs, gestion, comptabilité ...
- **Optionnelles:** gestion de projet (PMP), système informatique (CISCO, ITIL, CISA, COPIT)...

À la fin de son cursus Bachelor, l'étudiant obtiendra un **passeport de certifications** qui précisera toutes les certifications qu'il aura obtenues.

## 15) Il paraît que tous les étudiants auront un «supplément au diplôme». A quoi sert-il ?

Le diplôme à lui seul ne reflète pas l'ensemble du parcours universitaire de l'étudiant. Le supplément au diplôme est une **information détaillée sur le cursus** de formation de l'étudiant (modules validés, projet encadré, certifications, changement d'orientation, etc...) qui permet la valorisation mais aussi une meilleure lisibilité et comparabilité du diplôme de Bachelor, que ce soit pour la poursuite d'études au Maroc ou à l'étranger ou pour l'insertion professionnelle.

## 16) Il paraît que je dois effectuer un stage social ? En quoi consiste-t-il ? Est-il obligatoire ?

Partant du principe qu'un étudiant doit prendre conscience de sa **responsabilité sociale**, tous les étudiants inscrits en Bachelor devront effectuer un **stage social** de 30 heures minimum, sur le terrain : activité bénévole au sein d'une association ou d'une institution publique ou privée agréée par l'université ou initiation d'un projet personnel à caractère social (tutorat, assistance aux personnes âgées, préservation de l'environnement, alphabétisation, réinsertion, réhabilitation de bâtiments ou de quartiers, animation culturelle et sociale...).

Ce stage se déroulera dans le cadre du module de civic skills en 3<sup>ème</sup> année de Bachelor.

## 17) Quelle valeur ajoutée le système Bachelor m'apportera-t-il en comparaison avec le système pédagogique actuel de Licence ?

- **Le passeport de certifications:** pour mettre en valeur les acquis que j'ai cumulés tout au long de mon cursus Bachelor.
- **L'enseignement hybride:** pour améliorer mes apprentissages notamment à travers l'auto-apprentissage.
- **Les crédits de capitalisation:** pour ma mobilité internationale.
- **Les soft skills et les langues étrangères:** pour améliorer mon employabilité, pour développer mon leadership, pour forger ma personnalité...
- **Le supplément au diplôme:** pour une meilleure visibilité de mon cursus.
- **La formation à l'entrepreneuriat:** pour élargir mes perspectives professionnelles

## 18) Je suis très motivé et je veux gagner du temps. Pourrai-je obtenir mon diplôme de Bachelor en moins de 4 ans ?

Certains modules, tels que les soft skills, les modules de langues étrangères et les modules d'ouverture, pourront être ouverts pendant la période de l'été et être ainsi **validés par avance** par les étudiants qui le souhaitent. Ces derniers pourront alors dès la rentrée s'inscrire en avance dans des modules disciplinaires de l'année suivante.

## 19) Je ne comprends pas ce que veut dire « orientation active ». En quoi celle-ci pourra m'aider pour bien choisir ma filière ?

L'orientation active prend en compte les aptitudes et les acquis de l'étudiant dans son choix de filière, ainsi que ses préférences. L'étudiant est invité à se construire un **projet personnel professionnel** dès le collège et à l'améliorer au fur et à mesure de sa progression.

Dès l'année du baccalauréat, l'étudiant devra s'inscrire sur le **portail d'orientation** active mis en place par le ministère afin de découvrir les choix de filières qui s'offrent à lui. Il sera dès lors orienté en fonction de ses acquis pédagogiques, de ses choix personnels et de son projet personnel professionnel, sur la base des pré-requis de chaque filière et des capacités d'accueil de chaque établissement, afin d'intégrer la filière où il a le plus de chances de réussir.

À la fin de l'année fondatrice, l'étudiant aura la possibilité de **se réorienter** vers un autre champ disciplinaire, toujours à condition de satisfaire au pré-requis de la filière de son choix et dans la mesure des places disponibles.

## 20) Suis-je concerné par le cursus du Bachelor au titre de la rentrée 2021 ?

Oui si je suis un nouveau bachelier ou que je n'ai pas validé ma première année de Licence, et dans la mesure où mon Université propose un cursus Bachelor.

## 21) Si je suis un nouveau bachelier et que je ne souhaite pas m'inscrire dans une filière Bachelor, puis-je m'inscrire dans une Licence ?

Les nouveaux bacheliers peuvent encore s'inscrire en première année de Licence à la rentrée de septembre 2021. En cas de redoublement, ils seront obligés de s'inscrire en Bachelor l'année suivante.

## 22) Si je ne valide pas ma première année de Bachelor, est-ce que je peux revenir au système de Licence ?

Au delà de septembre 2021, plus aucune inscription en première année de Licence ne sera possible.

## 23) Si je valide ma première année de Licence, est-ce que je peux être reversé dans le système Bachelor ?

Oui, toutefois ce reversement se fera vers la première ou la deuxième année de Bachelor en fonction des crédits capitalisés et des acquis de l'étudiant (modules capitalisés), en fonction des pré-requis de la filière dans laquelle il veut être reversé et des capacités d'accueil de la filière.

## 24) Si les modules qui me restent à valider appartiennent à la session de printemps, pourrai-je obtenir mon diplôme en Janvier ou dois-je obligatoirement attendre le mois de Juin ?

Afin que les étudiants n'aient plus à attendre tout un semestre avant de pouvoir se réinscrire dans le(s) module(s) de la session de printemps qu'ils n'ont pas validé(s), des sessions d'évaluation exceptionnelles du semestre de printemps pourront être organisées à la fin de la session automne/hiver.

## 25) Aurai-je plus de chances de réussir mon Master en étant issu d'un cursus Bachelor ?

Dans la mesure où étudier dans le cadre du Bachelor m'apporte une meilleure maîtrise des langues étrangères, un renforcement de mes soft-skills, une amélioration de mes capacités d'auto-apprentissage et une expérience de réalisation de plusieurs projets (projet social, projet encadré...), je pourrai entamer mon Master avec un niveau de compétences plus élevé et donc augmenter mes chances de réussite.

## 26) Je vise le marché de l'emploi après mon diplôme. Est-ce que j'aurai plus de chances de décrocher un emploi avec un Bachelor ?

Oui dans la mesure où le Bachelor permet une meilleure maîtrise des langues étrangères et des soft skills qui constituent un atout incontestable très demandé par les recruteurs, et donc une véritable plus-value dans le CV de tout candidat à l'emploi. En outre, le Bachelor prépare également à la voie de l'auto-emploi grâce à une formation à l'entrepreneuriat dans le cadre des modules des professional skills. Enfin, dans le cadre du Bachelor, je pourrai enrichir mon CV grâce aux certifications que j'ai acquises durant mon cursus universitaire et qui figurent dans mon passeport de certifications.

